

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины (модуля)

БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Цели освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является: формирование профессиональной культуры безопасности (ноксологической культуры), под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета. Цель дисциплины определена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (квалификация – «бакалавр»).

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата (магистратуры)

Дисциплина Б1.О.03.02 «Безопасность жизнедеятельности» относится к блоку – «Блок1.Дисциплины (модули)», относится к здоровьесберегающему модулю. Для освоения дисциплины «Основы медицинских знаний» обучающиеся используют знания, умения, навыки, сформированные на предыдущей ступени обучения. Изучение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин Социальная безопасность, Обучение лиц с ОВЗ и особыми образовательными потребностями и другие.

Дисциплина (модуль) изучается на очном 1 курсе в 1 семестре на заочном 1 курсе в 2 семестре.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Процесс изучения дисциплины «Основы медицинских знаний» направлен на формирование следующих компетенций обучающегося: УК-8; ОПК-3; ПК-7

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ООП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1. Знает цель, задачи и структуру службы медицины катастроф; методы и приемы самопомощи, взаимопомощи и доврачебной помощи в ЧС природного, техногенного, социального и биолого-социального характера; методы транспортировки пораженных и больных; знать основы ухода за больным.	Знать: цель, задачи и структуру службы медицины катастроф; методы и приемы самопомощи, взаимопомощи и доврачебной помощи в ЧС природного, техногенного, социального и биолого-социального характера; методы транспортировки пораженных и больных; знать основы ухода за больным.
		УК-8.2. Умеет использовать всевиды аптек для оказания самопомощи,	Уметь: использовать все виды аптек для

		взаимопомощи и доврачебной помощи; уметь пользоваться простейшими средствами индивидуальной защиты; пользоваться табельными средствами индивидуальной защиты; осуществлять различные виды транспортировки поражённых и больных.	оказания самопомощи, взаимопомощи и доврачебной помощи; уметь пользоваться простейшими средствами индивидуальной защиты; пользоваться табельными средствами индивидуальной защиты; осуществлять различные виды транспортировки поражённых и больных
		УК-8.3. Владеет навыками использовать все виды аптек для оказания самопомощи, взаимопомощи и доврачебной помощи; Уметь пользоваться простейшими средствами индивидуальной защиты; пользоваться табельными средствами индивидуальной защиты; осуществлять различные виды транспортировки поражённых и больных	Владеть: навыками использования аптек для оказания самопомощи, взаимопомощи и доврачебной помощи; уметь пользоваться простейшими средствами индивидуальной защиты; пользоваться табельными средствами индивидуальной защиты; осуществлять различные виды транспортировки поражённых и больных
ПК-7	Способен к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности ...	ПК-7.1. Применяет меры профилактики детского травматизма и использует здоровьесберегающие технологии в учебном процессе.	Знать: здоровьесберегающие технологии, используемые в учебном процессе
		ПК-7.2. Оказывает первую доврачебную помощь обучающимся.	Уметь: оказать первую доврачебную помощь обучающимся Владеть: навыками использования профилактики детского травматизма и здоровьесберегающих технологий в учебном процессе.

4. Общая трудоемкость дисциплины 72 часа (2 зачетные единицы).

5. Разработчик: _д.м.н., проф. Текеев А.А.